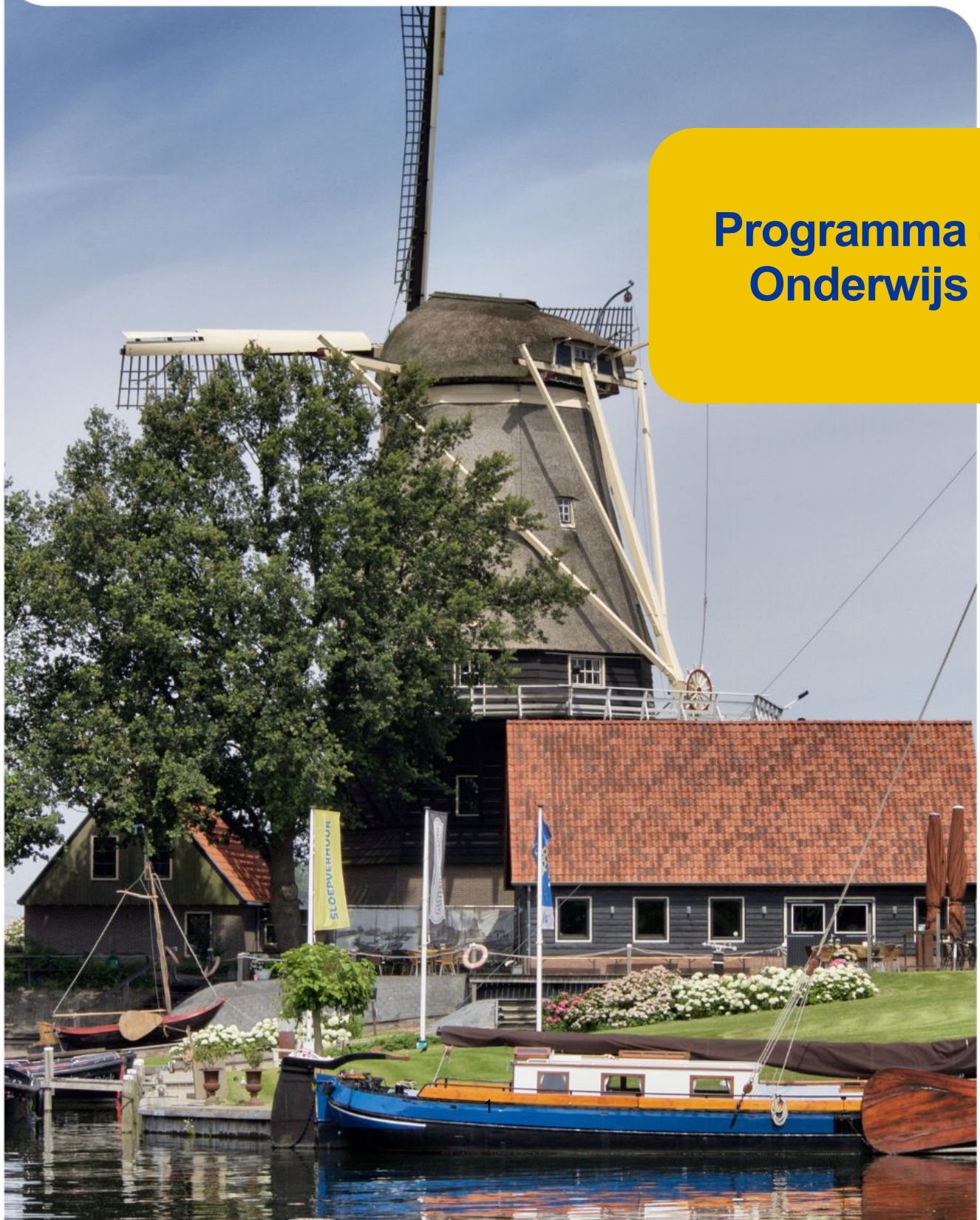




gemeente harderwijk

Programma 4 Onderwijs



Algemeen Programma 4

Voor elk kind een ononderbroken ontwikkelingstraject in het (passend) onderwijs en een startkwalificatie, een leer-werktraject naar de arbeidsmarkt of zinvolle dagbesteding voor alle jongeren. Wij hebben de wettelijke plicht om voor adequate onderwijshuisvesting te zorgen. Volwassenen kunnen hun basisvaardigheden ontwikkelen.

Onderwijs vormt. Het biedt alle Harderwijkers en Hierdenaren kansen om hun talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen en te benutten. We richten ons samen met onze partners vooral op inwoners die meer aandacht nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. We streven voor iedereen naar een passende deelname aan de maatschappij.

Gelijke kansen voor ieder kind vinden we belangrijk. Samen met onderwijs en ketenpartners zetten we daarom in op het wegwerken van onderwijs (taal)achterstanden, naschools aanbod in de wijken, het tegengaan van verzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten.

Ons streven is dat volwassenen in gemeente Harderwijk hun basisvaardigheden zoals taal- en rekenvaardigheden kunnen blijven ontwikkelen. Ook richten we ons op bewustwording van het belang van toegankelijke informatie voor iedereen, zodat ook minder hoogopgeleide inwoners alle informatie tot hun beschikking hebben.

We vinden het belangrijk dat het onderwijs beschikt over voldoende en adequate huisvesting.

We hebben aandacht voor versterking van de regionale functie van het beroepsgerichte onderwijs in gemeente Harderwijk, dat goed aansluit op de lokale- en regionale arbeidsmarkt. Het techniekonderwijs is van belang voor innovaties in bijna iedere beroepsgroep.

Inhoud

Dit programma bevat de activiteiten op het gebied van onderwijs en volwasseneneducatie. In Harderwijk werken gemeente en onderwijs nauw samen met alle partners op onder andere het beleidsterrein jeugd, welzijn, veiligheid, gezondheid en sport om ontwikkelingen op elkaar aan te sluiten en de jeugd en volwassenen optimaal te ondersteunen. Een goed en breed aanbod van onderwijs vormt een belangrijke randvoorwaarde voor de kwaliteit en aantrekkelijkheid van de stad als woon- en werkgemeente.

Ontwikkelingen

De gemeente hanteert een indexatie van 3%. De loonstijgingen liggen momenteel rond de 8-10%. Voor de gesubsidieerde instellingen is het niet of nauwelijks mogelijk om te bezuinigen op loon- of overige kosten. De subsidie voor peuteropvang krijgt hier ook mee te maken.

Rijke schooldag

Een veilige en ontwikkelrijke omgeving is belangrijk voor kinderen. Het vraagt meer dan alleen het onderwijs kan bieden om burgers van de toekomst op te leiden. Het leren van taal, rekenen e.d. moet gecombineerd worden met een aanbod gericht op techniek, natuur, sport, cultuur en gezondheid. Al jarenlang worden hier stappen in gezet met als doel gelijke ontwikkelkansen. Vanuit het rijk groeit de aandacht voor het organiseren van een rijke schooldag: een lokaal programma met activiteiten buiten de normale onderwijstijd. Hierbij is samenwerking in een lokale coalitie essentieel: school, gemeente en (maatschappelijke) organisaties. In gemeente Harderwijk is al jaren aandacht voor een rijke schooldag met het naschools aanbod binnen het brede schoolbeleid. Sinds 2023 is er in heel gemeente Harderwijk een Brede School aanbod.

Kinderopvang als basisvoorziening

Het kabinet heeft de hervorming van het kinderopvangstelsel met twee jaar uitgesteld. Het plan is dat per 1 januari 2029 werkende ouders 96% van de kinderopvang vergoed krijgen. Vanuit allerlei organisaties komt de roep om deze stap ook te maken voor niet-werkende ouders. Het is nog niet duidelijk of en wanneer het Rijk dit mogelijk gaat maken. Met andere woorden of alle kinderen toegang krijgen tot de kinderopvang en daarmee gelijke ontwikkelkansen.

Toezicht Kinderopvang

De gemeente is wettelijk verantwoordelijk voor het toezicht op de kinderopvang. Dit omvat de inspectie en handhaving door de GGD en het bijhouden van het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Jaarlijks bezoekt de GGD alle kindercentra en ten minste 50% van de gastouderopvanglocaties.

Vanaf 2026 worden het toezicht en de handhaving aangescherpt, met name voor de gastouderopvang. Belangrijke veranderingen zijn:

- Strengere kwaliteitseisen voor gastouders, waaronder permanente educatie, een verplicht pedagogisch werkplan en nieuwe opleidingseisen.

- Een verplichte achterwachting.
- Gastouderbureaus moeten de pedagogische coaching vastleggen en een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst hebben.
- Er komt een meldplicht voor ernstige incidenten, bedoeld om de veiligheid en kwaliteit te verbeteren.

In gemeente Harderwijk is sinds 2023 een flexibele inspectieactiviteit ingevoerd. Dit zorgt voor meer maatwerk en onvoorspelbaarheid in het toezicht. Voor 2026 zijn nieuwe speerpunten afgesproken met de GGD, namelijk vervoer, buitenspelen en het gebruik van de commune.

Onderwijshuisvesting

- Integraal Huisvestingsplan
De raad heeft in april 2020 de Onderwijsvisie vastgesteld. In een plan van aanpak wordt aangegeven hoe en wanneer de verschillende uitgangspunten geclusterd worden opgepakt. Vervolgens is in april 2023 het Integrale Huisvestingsplan vastgesteld. Door nieuwe ontwikkelingen is het Integraal Huisvestingsplan 2023 in maart 2025 geactualiseerd.
- Evaluatie doordecentralisatie
De doordecentralisatie is in 2021 geëvalueerd. Het voorstel voor een extra bijdrage vanuit de gemeente voor eventuele (ver)nieuwbouw van de V(S)O-scholen, in verband met achterblijvende bekostiging vanuit het Rijk, is in november 2022 afgewezen. In plaats daarvan is in 2023 een regeling opgesteld waarvan alle doorgedecentraliseerde schoolbesturen gebruik kunnen maken bij (ver)nieuwbouw. De schoolbesturen zijn van mening dat deze regeling hen te weinig houvast biedt en verkennen met de gemeente de mogelijkheden voor een andere extra bijdrage die voor zowel de gemeente als de schoolbesturen past bij de financiële en bouwkundige uitdagingen van dit moment. Verwacht wordt dat begin 2026 een voorstel voorgelegd kan worden. De volgende evaluatie staat formeel gepland in 2027 maar wordt mogelijk gecombineerd met voornoemd voorstel omdat de vorige evaluatie nog actueel is.

Leerplicht en Voortijdig School Verlaten

Het is van belang dat de aanpak schoolverzuim snel een vervolg krijgt. Dat kan (zwaardere) problemen en uitval voorkomen. Leerlingzaken werkt daarom intensief samen met onderwijs, sociaal domein en diverse ketenpartners. Leerlingzaken draagt daarnaast bij aan doelen van flankerend beleid (zoals sociaal domein en veiligheid). Als een leerling voortijdig uitvalt, ondersteunt Leerlingzaken hen bij het maken van een vervolgstap. Dit geldt ook voor jongeren die (nog) geen startkwalificatie kunnen halen. Het beleid voor Leerlingzaken wordt in 2024/2025 regionaal geactualiseerd.

Doorstroompunt (voorheen RMC)

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) heet sinds 1 mei 2023: Doorstroompunt. Deze naamsverandering is op advies van jongeren doorgevoerd. De eindleeftijd waarop het Doorstroompunt zich richt, gaat op 1 januari 2026 van 23 jaar naar 27 jaar. Het lopende VSV programma is tot die datum verlengd. Aan het nieuwe VSV programma worden doelen gekoppeld die de jeugdwerkloosheid tegengaan. Daarvoor zal het Doorstroompunt nog meer gaan samenwerken met het domein arbeid.

Verbonden partijen

n.v.t.

Beleidskaders

- Wet op het primair onderwijs
- Wet op het voortgezet onderwijs (2020)
- Wet educatie en beroepsonderwijs
- Wet op de expertisecentra
- Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie
- Wet Kinderopvang
- Leerplichtwet, ambtsinstructie
- Verordening huisvesting Onderwijs Harderwijk 2012
- Verordening materiele financiële gelijkstelling onderwijs 2009
- Beleidsplan Leerlingzaken (2016-2020)

- Beleids- en afsprakenkader RMC (2017-2020)
- VSV programma (2021-2024)
- Notitie OAB beleid (2019 - 2022)
- Brede schoolbeleid Harderwijk (2022)
- Regioplan Basisvaardigheden (2024 – 2027)
- Uitvoeringsprogramma aanpak Basisvaardigheden Harderwijk (2025-2028)
- Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Harderwijk (2022)
- Integraal Huisvestingsplan voor het (Speciaal) Basisonderwijs Harderwijk (2023. actualisatie 2025)
- Onderwijsvisie 2020

Taakvelden Programma 4

4.1 Openbaar basisonderwijs

Portefeuillehouder(s): M. Companjen

Domein: Mens & Maatschappij

Wat willen we bereiken?

Waarborgen van de continuïteit van het openbaar primair en voortgezet onderwijs

Het waarborgen van de continuïteit van het openbaar primair en openbaar voortgezet onderwijs in de gemeente Harderwijk.

Wat gaan we ervoor doen?

Toezicht openbaar onderwijs

- Beoordeling op de begroting, jaarrekening, accountantsverklaring en het jaarverslag.
- Toezicht houden op het openbare karakter van het door stichting Proo en stichting RSG Slingerbos | Levant te verzorgen onderwijs.
- Benoeming van leden van de Raad van Toezicht.
- Instemmen met voorstellen tot wijziging van de statuten.

In regionaal verband wordt er toezicht uitgeoefend op de stichtingen die het openbaar onderwijs verzorgen: stichting Proo en stichting RSG Slingerbos | Levant. Hiervoor vindt twee keer per jaar in regionaal verband overleg plaats met de onderwijsbesturen, dit wordt het Coördinatiepunt genoemd.

Regulier

De gemeente heeft een wettelijke zorgplicht om toezicht te houden op het openbaar onderwijs. Dit houdt in dat de gemeente moet waarborgen dat er voldoende openbare scholen van goede kwaliteit beschikbaar zijn voor alle inwoners.

Door dit toezicht zorgt de gemeente voor een openbaar, toegankelijk, en financieel gezond onderwijsaanbod. Dit vormt de basis voor een brede en duurzame onderwijskwaliteit voor alle inwoners.

Verder zijn de drie openbare besturen op de Veluwe (Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noordoost-Veluwe, Stichting RSG Slingerbos | Levant en Stichting Proo Noord-Veluwe in 2026 voornemens zich te fuseren tot één nieuwe stichting Aurora Onderwijsgroep.

Deze voorgenomen fusie heeft een directe impact op de toezichtrol van de gemeente. De gemeente is nauw betrokken bij dit proces om te zorgen dat de fusie soepel verloopt en dat de kwaliteit en toegankelijkheid van het openbaar onderwijs behouden blijven. De gemeente zal toezien op onder meer de financiële haalbaarheid en de naleving van de wettelijke kaders gedurende de fusie.

4.2 Onderhuisvesting

Portefeuillehouder(s): M. Companjen

Domein: Mens & Maatschappij

Wat willen we bereiken?

Verduurzamen onderwijshuisvesting

Verbeteren van het binnenklimaat van de bestaande schoolgebouwen in het (speciaal) basisonderwijs. De subsidieregeling binnenklimaat is vanaf het derde kwartaal van 2025 opengesteld. Specifiek, bepaalde scholen komen hiervoor in aanmerking. Hierbij is aandacht voor het realiseren van een gezond binnenklimaat voor het welbevinden van de kinderen, leerkrachten en personeel.

Wat gaan we ervoor doen?

Uitvoering geven aan de routekaart Duurzaamheid

Met de ombuigingen heeft de raad besloten om terug te gaan naar kwaliteitsniveau 1, wat nog altijd een gedegen kwaliteitsniveau is. Dit zal impact hebben op duurzaamheid.

Regulier

Wat willen we bereiken?

Verzorgen van adequate huisvesting voor het onderwijs

Zorgdragen voor adequate, duurzame, gezonde huisvesting van het (speciaal) basisonderwijs, waarbij de komende jaren de uitvoering van de projecten uit het IHP plaatsvindt.

Wat gaan we ervoor doen?

Toezicht en grip houden op de ontwikkelingen rondom onderwijshuisvesting

Dit betreft de volgende werkzaamheden:

- Uitvoeren projecten IHP
- Actueel houden IHP
- Tweejaarlijks leerling-prognoses verwerken;
- Jaarlijks ruimteverdeling maken met toestemmingen verhuur;
 - Beoordelen jaarlijkse aanvragen huisvestingsprogramma;
 - Periodiek schouwen van de gebouwen;
 - Doordecentralisatie voortgezet (speciaal) onderwijs: beoordelen verantwoordingen en meerjareninvesteringsplannen en vijfjaarlijks evalueren;
 - Kennis nemen van bouwplannen in relatie tot adequate huisvesting / kwaliteitsverbetering (ddc).

Regulier

Voor het kwaliteitsniveau van nieuwe scholen zijn afspraken gemaakt in het IHP.

Jaarlijks de doorcentralisatiegelden verhogen

Voortgezet (speciaal) onderwijs: De doordecentralisatiegelden worden sinds 2023 jaarlijks met 1,75% verhoogd in plaats van 1% op basis van de bepalingen in de doordecentralisatieovereenkomst. In 2025/2026 worden mogelijk nieuwe afspraken gemaakt over de basisbedragen, omdat deze niet meer aansluiten bij de realiteit.

Specifiek

Met de middelen zorgen de schoolbesturen ervoor dat zij blijven voldoen aan de wet- en regelgeving (en de overeenkomst) voor de onderwijshuisvesting.

Uitvoeren Integraal Huisvestingsplan (IHP)

Met de vaststelling van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) is de uitvoeringsagenda vast komen te staan. Na het beschikbaar stellen van de middelen wordt, naast de start van de voorbereidingen voor nieuwbouw, renovatie of uitbreiding van enkele scholen, ook uitvoering gegeven aan een subsidieregeling voor het binnenklimaat voor de wat oudere gebouwen.

Nieuw beleid

4.3 Onderwijsbeleid en leerling zaken

Portefeuillehouder(s): M. Companjen

Domein: Mens & Maatschappij

Wat willen we bereiken?

[Deelname aan peuterspeelwerk bevorderen](#)

Het bevorderen van een zo hoog mogelijke deelname van peuters aan het peuterspeelwerk ter voorbereiding op de basisschool.

Wat gaan we ervoor doen?

[Zorgen voor aanbod voorschoolse educatie voor peuters](#)

Zorgen voor voldoende en spreidend aanbod voorschoolse educatie aan peuters tussen 2 en 4 jaar.

Regulier

Voorschoolse educatie is van groot belang, omdat het een effectieve manier is om de ontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren en kansenongelijkheid te verkleinen. Het bereidt kinderen met een risico op een achterstand beter voor op de basisschool, vergroot hun taal- en rekenvaardigheden en zorgt voor een soepelere overgang naar het basisonderwijs.

[Zorg dragen voor adequate kinderopvang](#)

Dit betreft de volgende werkzaamheden:

- Uitvoeren en monitoren Subsidieregeling Peuteropvang en voorschoolse educatie;
- Inspecteren en handhaven van de Wet Kinderopvang;
- Actueel houden van het Landelijk Register Kinderopvang

Regulier

Wat willen we bereiken?

[Kwetsbare jongeren begeleiden](#)

Jongeren in een kwetsbare positie worden doorgeleid naar zorg, arbeidsmarkt of dagbesteding.

Wat gaan we ervoor doen?

[Stimuleren vroeg signalering](#)

Stimuleren van vroeg signalering en samenwerking in het kader van passend onderwijs ten behoeve van o.a. onderwijs-jeugdzorg arrangementen.

Regulier

Het is belangrijk om zo vroeg mogelijk te herkennen wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft. Dit kan zijn op het gebied van leren, gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Het vroegtijdig signaleren van deze behoeften is de eerste stap. Hierover zijn we in gesprek met de samenwerkingspartners en dit nemen we mee in het preventieve aanbod in de sociale basis.

De tweede stap is om vervolgens intensief samen te werken. Deze samenwerking vindt plaats tussen verschillende partijen, zoals scholen (passend onderwijs), ouders, partners in de sociale basis en de jeugdhulp. Het doel hiervan is om gezamenlijk passende ondersteuning te bieden die aansluit bij de behoeften van het kind en positief bijdraagt aan de ontwikkelingen van het kind.

Wat willen we bereiken?

Laaggeletterdheid verminderen

Ondersteuning bieden op het gebied van taalontwikkeling en basisvaardigheden, o.a. gefinancierd vanuit de Wet educatie beroepsonderwijs. Dit door het inzetten van taaltrajecten bij taalschool Toptaal. Tevens het uitvoeren van laagdrempelige projecten, o.a. door het Taalhuis, vaak in samenwerking met onderwijsinstellingen en welzijnsorganisaties.

Wat gaan we ervoor doen?

Aanbieden van volwasseneneducatie

Ondersteuning bieden op het gebied van taalontwikkeling en basisvaardigheden, o.a. gefinancierd vanuit de Wet educatie beroepsonderwijs. Dit door het inzetten van taaltrajecten bij taalschool Toptaal en het uitvoeren van laagdrempelige projecten o.a. door het Taalhuis, vaak in samenwerking met onderwijsinstellingen en welzijnsorganisaties.

Regulier

Implementeren programma en aanpak laaggeletterdheid

Dit betreft het volgende:

- De implementatie van het uitvoeringsprogramma aanpak Basisvaardigheden gemeente Harderwijk 2025-2028.
- Het implementeren van de gezinsaanpak binnen de gemeente en externe organisaties binnen de ketenaanpak.

Specifiek

Wat willen we bereiken?

Passend onderwijs bieden

Ervoor zorgen dat kinderen een zo normaal mogelijke ontwikkeling doormaken die past bij hun intellectuele capaciteiten en dat zij eventuele achterstanden in (taal)onderwijs zo snel mogelijk wegwerken.

Wat gaan we ervoor doen?

Indicaties stellen en voorlichting geven over taalachterstanden

- Het zo vroeg mogelijk laten stellen van juiste indicaties (dreigende) taalachterstanden;
- Het geven van voorlichting over (dreigende) taalachterstanden, de gevolgen daarvan en de mogelijke interventies aan ouders van betrokken kinderen.

Regulier

Organiseren groepen voor taalstimulering en de VoorleesExpress

Groepen taalstimulering voor ouder en kind, voor kinderen in de leeftijd van 6 maanden tot 2 jaar. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de VoorleesExpress voor taalstimulering van kinderen in de leeftijd van 2 tot 8 jaar.

Regulier

Aanbieden van extra taalonderwijs

Het laten geven van extra (taal)onderwijs aan leerlingen van het basisonderwijs in zogenaamde schakelklassen.

Regulier

Stimuleren van betrokkenheid van de ouders

Het op verschillende manieren stimuleren van ouders om betrokken te raken en te blijven bij de (school)ontwikkeling van hun kinderen.

Regulier

Het is belangrijk om ouders te stimuleren om betrokken te blijven bij de (school)ontwikkeling van hun kind. Dit kan op verschillende manieren, van samen thuislezen en zingen tot het bezoeken van ouderavonden. Deze betrokkenheid, zowel thuis als op school, draagt direct bij aan de ontwikkelingen van het kind.

Uitvoeren en voltooiën implementatie van het brede schoolbeleid

In zes wijken is er een brede school: een combinatie van bewegingsonderwijs door een vakleerkracht en het bieden van naschools aanbod voor alle kinderen in de gemeente Harderwijk. De brede school is gericht op ontwikkelingskansen voor elk kind van groep 1 tot en met groep 8.

Specifiek

[Stimuleren van de samenwerking tussen verschillende kind voorzieningen](#)

Stimuleren van de samenwerking tussen verschillende kind voorzieningen ter ondersteuning van een goede doorgaande ontwikkellijn.

Regulier

Een doorgaande leerlijn draagt bij aan de kernmissie van goed onderwijs: elk kind optimaal laten ontwikkelen op cognitief, sociaal en emotioneel vlak.

Een doorgaande leerlijn zorgt voor een 'warme overdracht' van informatie bij overgangen, zoals van de kinderopvang naar de kleuterklas, of van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Belangrijke informatie over de ontwikkeling van het kind gaat niet verloren.

[Uitvoeren leerlingenvervoer](#)

Het uitvoeren van het leerlingenvervoer volgens de Verordening Leerlingenvervoer.

Regulier

Wat willen we bereiken?

[Vroegtijdig schoolverlaters vooruit helpen](#)

Zoveel mogelijk voortijdig uitgevallen jongeren keren terug naar onderwijs of gaan werken.

Wat gaan we ervoor doen?

[Registreren, monitoren, doorgeleiden en activeren van jongeren zonder diploma](#)

Het registreren, monitoren, doorgeleiden en activeren van jongeren zonder startkwalificatie en jongeren afkomstig van het Praktijk-, Voortgezet speciaal- en Entree onderwijs tot 27 jaar richting onderwijs, arbeidsmarkt en/of gemeentelijke voorzieningen, trajecten (sluitend vangnet) bij Meerinzicht Domein Sociaal.

Regulier

De doorstroomcoaches van Meerinzicht voeren deze taken uit. Vanaf 1 januari 2026 wordt door de inwerking van de wet van School naar duurzaam werk de doelgroep uitgebreid tot 27 jaar (was tot 23 jaar). Mijn Overstap en Paspoort voor Succes zijn overgangsdOCUMENTEN voor de leerlingen die hierbij ondersteunend zijn.

[Uitvoeren taken als gastgemeente van het Doorstroompunt](#)

Het uitvoeren van taken als gastheergemeente leerplicht/Doorstroompunt (RMC), Doorstroompunt (RMC) contactgemeente en het regionaal VSV (vroegtijdig schoolverlaten)-programma, deels uitgevoerd door Meerinzicht Domein Sociaal.

Regulier

Wat willen we bereiken?

[Zoveel mogelijk leerlingen behalen hun diploma](#)

Zoveel mogelijk leerlingen verlaten het onderwijs met tenminste een startkwalificatie (einddiploma mbo minimaal niveau 2, havo of vwo).

Wat gaan we ervoor doen?

[Handhaven van de leer- en kwalificatieplicht](#)

Het controleren en handhaven van de leerplicht (van 5 tot en met 15 jaar) en de kwalificatieplicht (16- en 17 jarigen) door Meerinzicht Domein Sociaal.

Regulier

De leerplichtambtenaren van Meerinzicht voeren deze taken uit. Via een jaarverslag wordt de gemeente geïnformeerd over de uitgevoerde werkzaamheden. Ook is er periodiek overleg met de leerplichtambtenaren.

[Activiteiten organiseren voor \(potentiële\) schoolverlaters](#)

Het voorkomen en tegengaan van voortijdig schoolverlaten door middel van diverse activiteiten gericht op groepen jongeren en op individuele (potentieel) voortijdig schoolverlaters door Meerinzicht Domein Sociaal en welzijns- en sportorganisaties.

Regulier

Het huidige VSV-programma loopt tot eind 2025. Er wordt nu gewerkt aan een nieuw gezamenlijk programma voor jongeren tot 27 jaar (was tot 23 jaar) waarin wordt gekeken welke activiteiten worden voortgezet en welke activiteiten aan het programma worden toegevoegd.

[Streven naar versterking koppeling tussen onderwijs en arbeidsmarkt](#)

Streven naar versterking van het onderwijs en een doorlopende leerlijn onderwijs-arbeidsmarkt.

Regulier

[Invoeren nieuwe werkwijze vrijstellingen leerplicht](#)

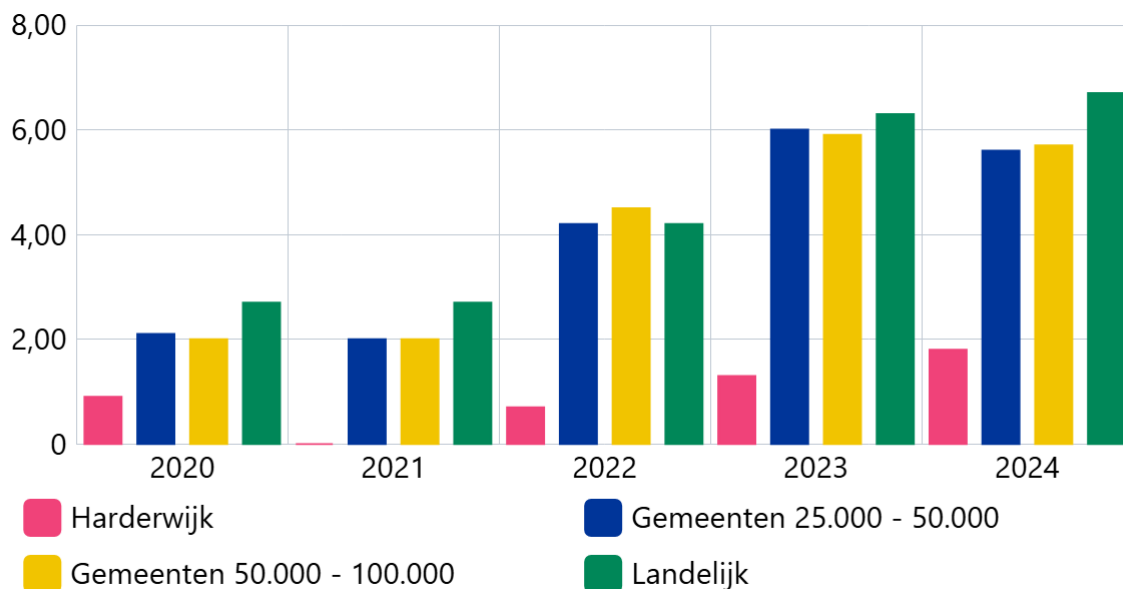
Invoeren nieuwe werkwijze vrijstellingen leerplicht (psychische/medische gronden).

Specifiek

In 2025 is gestart met deze nieuwe werkwijze.

Verplichte beleidsindicatoren 4.3 Onderwijsbeleid en leerling zaken

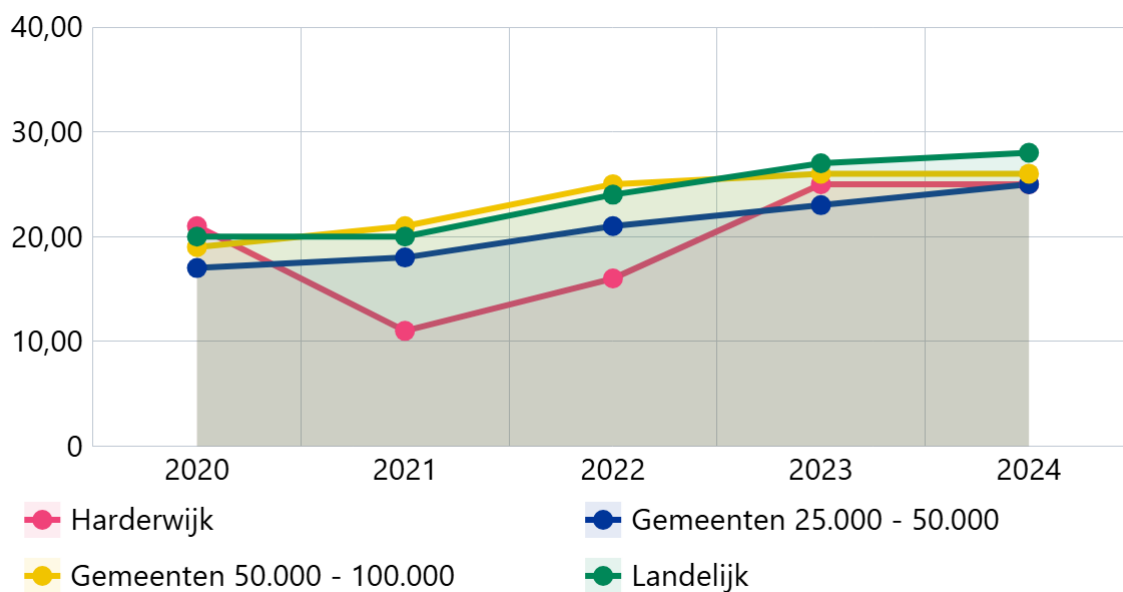
Absoluut verzuim per 1.000 inwoners



Bron: DUO/Ingrado

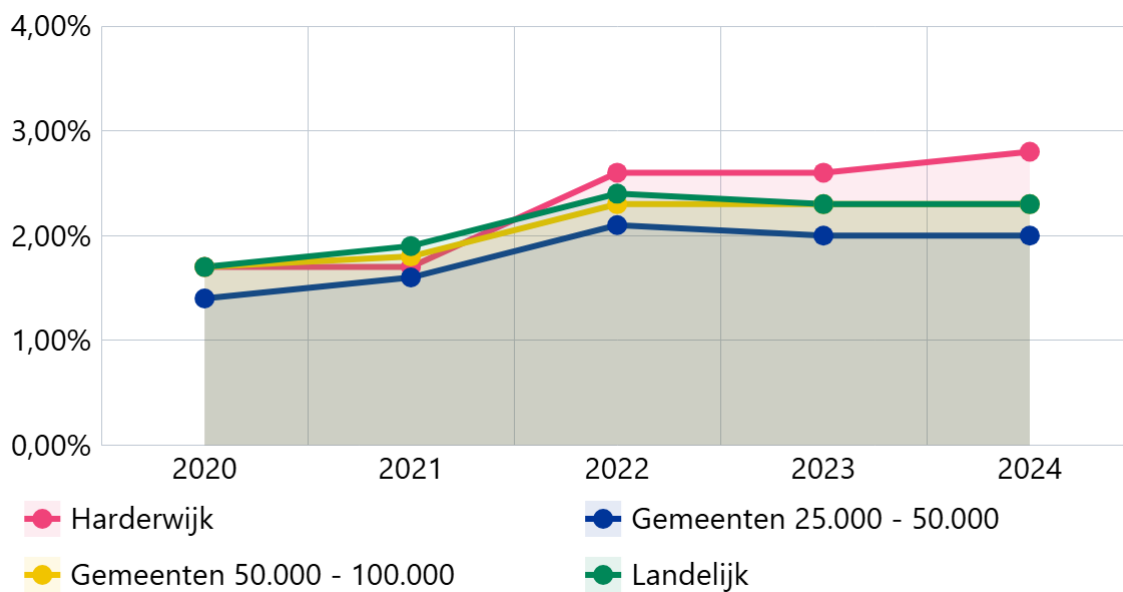
Het verschil tussen absoluut verzuim en relatief verzuim per 1.000 inwoners ligt aan de berekening en leidt tot een opmerkelijk verschil. Het absolute verzuim ziet op de verzuimgevallen t.o.v. de totale bevolking van Harderwijk. Het relatieve verzuim ziet op de verzuimgevallen t.o.v. de specifieke doelgroep (leerlingen van 5-18 jaar). Dan zien we dat het ongeoorloofde schoolverzuim binnen Harderwijk vergelijkbaar is met andere gemeenten in Nederland.

Relatief verzuim per 1.000 inwoners



Bron: DUO/Ingrado

Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie

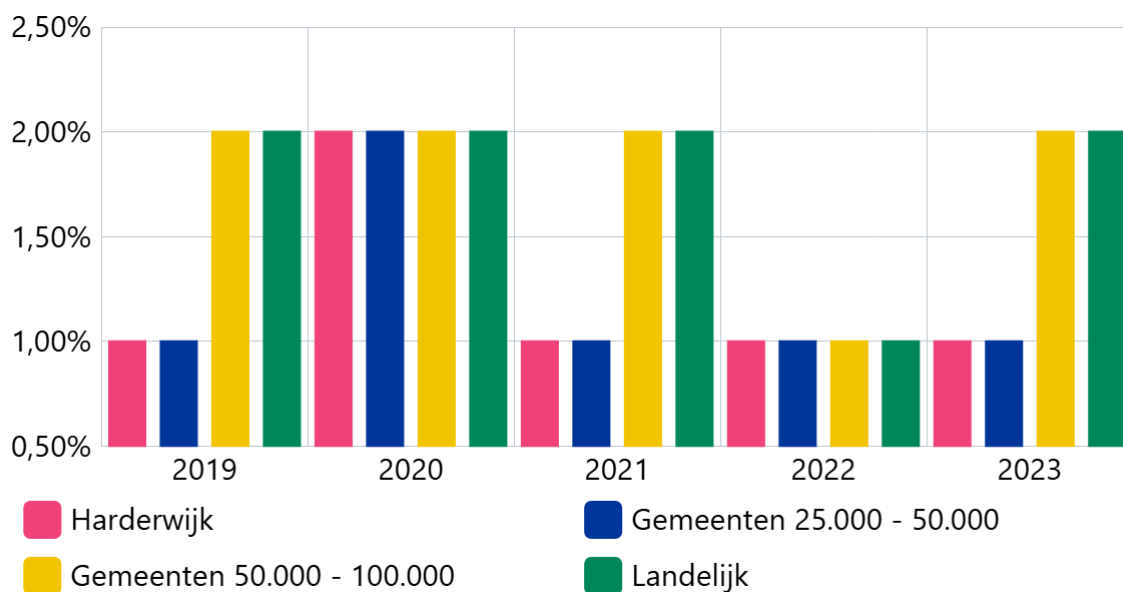


Bron: DUO/Ingrado

In onze regio zien we een hoge uitval in het mbo, verspreid over alle niveaus en scholen. 90% van onze VSV-ers komt uit het mbo. Een groot deel van de VSV-ers gaat ongekwalificeerd aan het werk.

Facultatieve beleidsindicatoren 4.3 Onderwijsbeleid en leerling zaken

Percentage werkloze jongeren in de leeftijd van 16-22 jaar



Bron: CBS

Totaaloverzicht Programma 4

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Realisatie 2024	Begroting 2025	Primitieve begroting 2026	Primitieve begroting 2027	Primitieve begroting 2028	Primitieve begroting 2029
Baten						
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	269	285	292	292	304	328
TV43 TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	3.159	2.706	2.853	2.853	2.853	2.853
Totaal Baten	3.428	2.990	3.145	3.145	3.157	3.181
Lasten						
TV41 TV41 Openbaar basisonderwijs	-251	-181	-208	-208	-207	-207
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	-3.681	-4.035	-4.230	-4.373	-4.823	-5.419
TV43 TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	-5.004	-4.550	-4.445	-4.411	-4.389	-4.389
Totaal Lasten	-8.937	-8.766	-8.883	-8.992	-9.419	-10.015
Onttrekkingen						
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	10	76	94	243	267	26
Totaal Onttrekkingen	10	76	94	243	267	26
Storting						
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	-12	-57	-12	-12	-12	-12
Totaal Storting	-12	-57	-12	-12	-12	-12
Gerealiseerd resultaat	-5.510	-5.756	-5.656	-5.615	-6.006	-6.820

Financiële analyse begroting 2026 ten opzichte van begroting 2025

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Begroting 2025	Primitieve begroting 2026	Primitief 2026 - Totaal 2025
Baten	2.990	3.145	155
Lasten	-8.766	-8.883	-118
Onttrekkingen	76	94	18
Stortingen	-57	-12	45
Verschil	-5.756	-5.656	100

Het resultaat van programma 4 is als volgt te verklaren

Taakveld (Bedragen x 1.000)	Ondewerp	Bedrag afwijking	Verwijzing toelichting
	Kapitaallasten	-7	1
	Doorberekende salariskosten	-43	2
4.2	Huisvestingskosten voortgezet onderwijs	-59	3
4.2	Haalbaarheidsonderzoek IKEC	40	4
4.3	Leerlingenvervoer en gym/zwemvervoer	143	5
	Diversen	26	6
	Totaal	100	

Toelichting op de financiële analyse

Taakveld (Bedragen x 1.000)	Naam aanmelding	I / S	2026	2027	2028	2029
Er zijn geen kadernota-aanmeldingen binnen het programma Onderwijs						
	Totaal programma 4		-	-	-	-

1. Kapitaallasten

Jaarlijks worden de kapitaallasten bepaald op basis van de aanwezige activa en de nieuwe investeringen. Deze kapitaallasten worden toegerekend aan de betreffende taakvelden/programma's en hebben voor dit programma een licht nadelig effect.

2. Doorberekende salariskosten

Jaarlijks wordt de verwachte urenbesteding per taakveld opgevraagd. De geraamde salariskosten worden op basis van deze urenbesteding doorberekend. Voor 2026 leidt dit ten opzichte van 2025 tot een nadelig effect.

3. Huisvestingskosten voortgezet onderwijs

De huisvesting van het voortgezet onderwijs wordt bekostigd volgens de DDC-methode (doordecentralisatie). Dit betekent dat bekostiging aan de scholen plaatsvindt op basis van het aantal leerlingen. Vooraf wordt begroot op basis van historie, achteraf vindt afrekening plaats op basis van het werkelijk aantal leerlingen. In gemeente Harderwijk is de laatste jaren een licht stijgende trend zichtbaar, hierdoor is de begroting voor 2026 naar boven bijgesteld wat een nadelig effect.

4. Haalbaarheidsonderzoek IKEC

In 2025 zijn incidentele middelen beschikbaar gesteld van € 40.000 om een haalbaarheidsonderzoek uit te voeren naar de ontwikkeling van de huisvesting van het speciaal (basis) onderwijs. Deze middelen zijn in 2026 niet opnieuw opgenomen wat een voordelig effect betekent op de begroting 2026.

5. Leerlingenvervoer en gym / zwemvervoer

Bij leerlingenvervoer en gym/zwemvervoer is een afname in het vervoer te zien. Er is een daling in het aantal leerlingen dat gebruik maakt van het

leerlingenvervoer. Dit sluit aan bij de visie om kinderen meer zelfredzaam te maken en te houden en sluit aan bij de Nota Sociaal Domein. Het aantal geïndiceerde leerlingen en het aantal ritten laat een daling zien van rond de 14%. Het voordeel op leerlingenvervoer wordt voor afgerond € 100.000 ingezet om de ombuigingen binnen programma 6 (deels) in te vullen.

6. Diversen

Diverse kleine budgetwijzigingen hebben geleid tot een klein voordelig effect.
